

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à l'apprenant une démarche d'évaluation authentique et congruente aux activités d'apprentissage vécues ? C'est ce que souhaite aborder cette formation.

:

Badge attribué à : [kgelinea-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/kgelinea-ualberta-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/kgelinea-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-03-14 20:42:37

Démarche évaluative en FAD 1 – Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la démarche d'évaluation présentée dans la formation ?

Je retiens combien de travail ça peut être pour bien fournir des évaluations en ligne mais comment qu'elle est cruciale. Comme toujours, il y a des difficultés mais il y a quand même beaucoup de solutions aussi; en fait, ce sont les évaluations authentiques qui sont les plus fiables à distance. De plus, à cause du fait que vous n'est pas là pour accompagner les élèves de la même manière, une bonne rétroaction et une bonne recueilli de preuves est hyper important.

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d'enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

Je prévois ayant besoin de utiliser ces approches surtout à cause du fait que je veux enseigner dans un milieu plus rurale. Ces endroits n'ont très peu d'élèves par classe normalement, donc on peut voir des occasions où on a des cours hybride pour ceux qui vivent hors ville. Donc, ces outils et techniques seront vraiment utile dans le futur. Je pense même que l'intégration de la technologie et les manières d'évaluer pourraient être employer dans une classe en personne aussi!

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

Les impacts chez les apprenants seront énormes car il y a beaucoup d'élèves qui préfèrent d'avoir une classe en ligne. En utilisant les solutions et techniques de cette formation, je peux rendre une classe hybride plus efficace et engageant pour les élèves. Surtout au niveau de l'évaluation et la planification, car ce sont les étapes important pour le succès des élèves.