cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur



Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à...

Badge attribué à : marrioux-csslaval-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/cf4315ea5260aae777966e72

Date d'obtention : 2024-11-17 20:56:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la démarche d’évaluation présentée dans la formation ?

Je retiens beaucoup d'outils et d'astuces, par exemple la triangulation des évaluations et l'établissement d'un code honneur; deux outils utiles contre le plagiat qui représente un réel défi dans mon enseignement actuel.

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d’enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

Définitivement en gardant le modèle PIC-RAT en tête lors de mes planifications de situation d'apprentissage et d'évaluation: mon utilisation de la technologie est présentement surtout limitée à remplacer la méthode traditionnelle ou améliorer l'efficacité en matière de gestion de temps. Au vue la formation, je me sens plus ouvert et créatif à utiliser la technologie comme stratégie pédagogique.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

D'abord, je tiens à dire que je me dois d'être prudent à bien coordonner mes contextes d'apprentissage avec les évaluations. Avec l'ajout d'une rétroaction plus rapide et efficace ou de meilleurs outils d'autoévaluation et d'analyse de la progression, j'espère voir une différence probante tant dans la motivation qu'au niveau de la réussite.