cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur



Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à...

Badge attribué à : Kellyanne Garneau
https://www.cadre21.org/membres/e5ad83e1e91d236b7a9a9810

Date d'obtention : 2022-09-08 19:11:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la démarche d’évaluation présentée dans la formation ?

Il faut planifier l'évaluation des apprentissages en prenant le temps de bien choisir son intention, sa cible et ses critères d'évaluation. Il faut s'assurer que les activités planifiées permettent le développement des compétences. De plus, dans cette démarche, il faut placer l'apprenant au centre de la démarche évaluative.

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d’enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

Concrètement, dans ma démarche, je pourrais placer l'apprenant au centre de la démarche évaluative. Pour ce faire, je vais inclure le concept d'apprentissage par triangulation dans mes activités. Je vais me baser mes critères d'évaluation sur les conversations entre les apprenants , les productions de ceux-ci et de mes observations.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

Les impacts sont très positifs de faire des évaluations significatives. En effet, les élèves sont davantage motivés, engagés dans leurs évaluations, car ils comprennent pourquoi ils doivent apprendre cela et que ça leur sera utile dans le futur. Ils réussissent alors mieux, car ils prennent en main leurs apprentissages.