cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur



Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à...

Badge attribué à : Benjamin Laliberté-Breton
https://www.cadre21.org/membres/1153a022e522ae412db9fc6f

Date d'obtention : 2022-09-08 18:55:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la démarche d’évaluation présentée dans la formation ?

Je retiens que l'intention pédagogique, la cible et les critères doivent être connus par les apprenants. De ce fait, la motivation et l'engagement sont davantage présents.
Pour que la démarche évaluative soit pertinente et utile, l'apprenant doit être au centre de celle-ci.

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d’enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

Je dois être informé des enjeux que la formation à distance apporte. Que ce soit les enjeux technologiques, légaux, sociaux, pédagogiques et disciplinaires ils sont tous importants. Pour intégrer cette démarche, je veux m'assurer de la validité, de la cohérence et de l'équité en offrant des tâches complexes et authentiques.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

De nombreuses façons existent afin d'adapter les évaluations en FAD. Les rétroactions sont priorisées ce qui fait en sorte que la réussite et l'engagement des apprenants sont mis de l'avant. Il y a plusieurs impacts positifs sur la motivation des apprenants, surtout en se basant sur des activités qui permettent le développement des compétences.