

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur



Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à...

Badge attribué à : [Frédéric Jolin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/1033ed48da73f2444519d5dd>

Date d'obtention : 2022-01-24 02:31:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la démarche d'évaluation présentée dans la formation ?

L'instauration de situations d'évaluations authentiques, c'est-à-dire de mettre en contexte les apprentissages pour évaluer les acquis de l'apprenant. Ainsi, il est plus motivant pour celui-ci de continuer ses apprentissages.

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d'enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

En créant des situations d'évaluations significatives et en mettant en contexte les acquis de l'élève.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

Évidemment, ceci a un grand impact sur la motivation. Lorsque les connaissances sont mises à l'épreuve, il est plus motivant pour l'apprenant de se défier lui-même que de régurgiter sur une feuille toute la matière qu'il apprend par cœur.