

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à l'apprenant une démarche d'évaluation authentique et congruente aux activités d'apprentissage vécues ? C'est ce que souhaite aborder cette formation.

:

Badge attribué à : guerina

<https://www.cadre21.org/membres/9a55669711fa8265a831ba72>

Date d'obtention : 2022-01-02 23:05:52

# Démarche évaluative en FAD 1 – Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la démarche d'évaluation présentée dans la formation ?

Je retiens l'importance d'utiliser les 3 types d'évaluations, surtout en FAD afin de maintenir une rigueur professionnelle malgré les circonstances. Les séquences évaluatives doivent être significatives pour l'apprenant, il doit avoir envie de s'impliquer. Je retiens aussi l'importance de bien informer les apprenants des règles de fonctionnement et de l'éthique lors de l'utilisation des plateformes numériques. J'ai finalement découvert quelques nouvelles appli. intéressantes pour évaluer.

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d'enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

Je crois que je pourrais, par exemple, créer des parcours d'apprentissage où, les élèves pourraient travailler en collaboration (petites équipes enregistrées pour observations). Je pourrais alors faire des rétroactions à partir de mes observations vidéo et travail. Comme évaluation sommative la séquence pourrait se terminer avec un questionnaire forms, une activité Seesaw( écrite, audio ou vidéo), un Kahoot ou une activité sur Lumio( synchrone ou asynchrone ) .

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

Je crois que la motivation des élèves s'en trouvera augmentée, qu'il se sentiront plus impliqués. Pour certains ça pourrait augmenter leur confiance en leurs capacités. Par la rétroaction, leur engagement sera plus sentie.