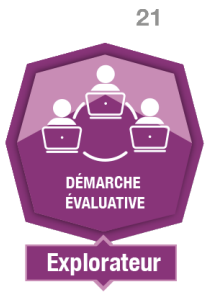
cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur



Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à...

Badge attribué à : Nancy McMurray
https://www.cadre21.org/membres/169b5205b9945cf2618581ce

Date d'obtention : 2021-11-05 16:12:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la démarche d’évaluation présentée dans la formation ?

Plusieurs outils sont disponibles pour nous soutenir dans la démarche d'évaluation, notamment lors de la rétroaction à l'élève. Des stratégies intéressantes ont été présentées. Des précisions ont été présentées pour chacune des étapes de l'évaluation.

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d’enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

Lorsque les élèves travaillent avec un ordinateur, surtout les élèves bénéficiant de la mesure 30810. Cela permet de recueillir différentes traces des apprentissages des élèves et de varier les façons d'apprendre. Les élèves pour qui l'écriture est plus difficile peuvent répondre de façon orale pour justifier leurs traces. La rétroaction se fait de façon efficace avec les outils technologiques.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

Les élèves seraient davantage interpellés dans leurs apprentissages et chemineront plus facilement, surtout grâce à la rétroaction et l'évaluation. Ils devraient par contre être bien outillés afin de bien utiliser les outils pour ne pas se décourager. Ils devront être bien encadré pour bien utiliser tous les outils disponibles. Ils pourront utiliser davantage leur créativité, ce qui augmentera leur motivation. En ce qui concerne la réussite, l'utilisation de la technologie peut faciliter la justification des apprentissages auprès des élèves qui ont plus de difficulté à écrire, car ils peuvent le faire de façon orale. En ce qui concerne les apprentissages, cela offrira de la variété dans la présentation des contenus.