FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

cadre21

Description:
La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à l'apprenant une démarche d'évaluation authentique et congruente aux activités d'apprentissage vécues ? C'est ce que souhaite aborder cette formation.

:
Badge attribué à : gingrasd
https://www.cadre21.org/membres/gingrasd-cssdn-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-10-08 14:50:49

Démarche évaluative en FAD 1 – Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la démarche d’évaluation présentée dans la formation ?
L'évaluation en formation à distance expose l'enseignant à des défis que l'évaluation en classe ne pose pas. L'enseignant doit bien planifier cette étape afin de diminuer les enjeux reliés à l'évaluation.
Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d’enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?
De facon formative et en reconnaissance des compétences.
Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?
Si on laisse la chance à l'étudiant d'exercer sa créativité dans la tâche évaluative, en autant qu'elle soit authentique, l'élève sera plus motivé à s'investir dans ses apprentissages; ce qui pourrait améliorer son taux de réussite.