

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur



Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à...

Badge attribué à : [gingrasd](#)

<https://www.cadre21.org/membres/05e3e7228187188032a7ace3>

Date d'obtention : 2021-10-08 14:50:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la démarche d'évaluation présentée dans la formation ?

L'évaluation en formation à distance expose l'enseignant à des défis que l'évaluation en classe ne pose pas. L'enseignant doit bien planifier cette étape afin de diminuer les enjeux liés à l'évaluation.

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d'enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

De façon formative et en reconnaissance des compétences.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

Si on laisse la chance à l'étudiant d'exercer sa créativité dans la tâche évaluative, en autant qu'elle soit authentique, l'élève sera plus motivé à s'investir dans ses apprentissages; ce qui pourrait améliorer son taux de réussite.