cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur



Description:

La démarche évaluative des apprentissages en approche par compétences en formation à distance (FAD) consiste à mettre en place des tâches complexes et authentiques qui exigent la réalisation de productions par l'apprenant afin de manifester ses compétences. En plus des questions essentielles à se poser quand on évalue en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les outils pouvant guider l'élaboration d'une démarche évaluative en FAD ? Comment exploiter judicieusement ces outils afin de présenter à...

Badge attribué à : Narjiss Aoukach
https://www.cadre21.org/membres/d99046f1a4bf9520b7ccf791

Date d'obtention : 2021-09-28 19:50:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Démarche évaluative en FAD 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la démarche d’évaluation présentée dans la formation ?

La tache d'évaluation authentique représente un défi pour l'élève.
Les évaluations diagnostiques et formatives ne posent pas les mêmes défis en FAD .
Le modèle PIC-RAT pour déterminer la tache de l'évaluation .

Question 2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je intégrer la démarche d’enseignement - d'apprentissage et d'évaluation en FAD dans mon enseignement ?

Des productions authentiques accompagnées d'observations et de conversations. Créer des taches de compétences . Organiser mon enseignement selon les acquis et les besoins de mes élèves .
Donner de la rétroaction.

Question 3 - Quels seraient les impacts chez mes apprenants (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs compétences ?

Les élèves développent des habiletés métacognitives . Ils s'engagent plus dans le processus d'apprentissage surtout avec l'utilisation de plateformes et de Quiz interactifs .