

Preuve et attestation de développement professionnel

Balado pédagogique 2 - Architecte

cadre21



Description:

La baladodiffusion est un phénomène grandissant, notamment en éducation ! Que ce soit pour créer de nouvelles situations authentiques d'apprentissage ou pour appuyer une activité existante, le balado se révèle un outil polyvalent et multidimensionnel. Le répertoire immense et la panoplie de sujets possibles en balado font de ce médium une ressource riche à intégrer dans un contexte scolaire. Cette formation est donc une occasion d'explorer le potentiel pédagogique du balado, et, par le fait même, les opportunités d'enrichir sa pratique dans une perspective de développement professionnel.

:

Badge attribué à : sachagiroux

<https://www.cadre21.org/membres/sgiroux-ssc-quebec>

Date d'obtention : 2024-07-08 18:44:18

Balado pédagogique 2 – Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi l'expérimentation du processus créatif d'un balado a eu des retombées sur vos apprenants (ou votre pratique professionnelle) ?

1. Un balado a permis à mes élèves de mieux assimiler la matière, ce qui les a aidés à l'examen.

2. Les élèves ont été engagés dans un travail demandant de la créativité.

3. Avec ce travail, j'ai pu découvrir un nouveau type de travail qui permet aux élèves de mieux comprendre la matière tout en travaillant en équipe sur un projet qui peut être créatif et à leur image.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Lorsque j'ai fait le travail cette année, j'ai surtout donné des sujets que les élèves devaient parler dans leur balado. Ils ont mis beaucoup d'énergie à trouver et communiquer les thèmes demandés. Par contre, plusieurs balados manquaient de créativité et d'énergie, car les élèves ont principalement communiqué de manière monotone.

Je demanderai donc une plus grande place à l'originalité. Par exemple, un nom de balado, une musique d'entrée, un collaborateur, une partie vox-pop, une entrevue pendant le balado, etc.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité réalisée (ou projet), quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Cette activité me fait réaliser qu'une activité en équipe comme un balado est importante pour les élèves. J'ai vu plusieurs équipes motivés et très engagés dans le travail. Mon principal apprentissage est que malgré que le contenu est super important, je dois aussi valoriser le contenant du balado.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Travail-histoire-duplessis.docx