

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Balado pédagogique 2 - Architecte

cadre21



#### Description:

La baladodiffusion est un phénomène grandissant, notamment en éducation ! Que ce soit pour créer de nouvelles situations authentiques d'apprentissage ou pour appuyer une activité existante, le balado se révèle un outil polyvalent et multidimensionnel. Le répertoire immense et la panoplie de sujets possibles en balado font de ce médium une ressource riche à intégrer dans un contexte scolaire. Cette formation est donc une occasion d'explorer le potentiel pédagogique du balado, et, par le fait même, les opportunités d'enrichir sa pratique dans une perspective de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Angela Broccoli

<https://www.cadre21.org/membres/angelab-ecoleaugustinroscelli-com>

Date d'obtention : 2021-09-13 16:29:37

# Balado pédagogique 2 – Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi l'expérimentation du processus créatif d'un balado a eu des retombées sur vos apprenants (ou votre pratique professionnelle) ?

Les étudiants ont été forcés d'écouter attentivement et de se fier sur autres sensations ( non visuels) Il n'y avait pas d'indices visuels à suivre donc ils étaient plus concentrés sur leur imagination

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Expérimenter plus avec les outils d'enregistrement

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité réalisée (ou projet), quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

j'ai réalisé que les projets académiques peuvent être introduits d'une nouvelle manière qui se concentre sur de nombreux aspects sensoriels ( audiovisuels, la musique et ainsi que des indices visuels) qui augmentent l'imagination et la créativité Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

demarche.docx

vlc-record-2021-09-13-12h05m36s-Voice-003.m4a.mp4

Guide-decoute-Elementaire.pdf

Site Web

<https://podcasts.apple.com/us/podcast/la-vie-secr%C3%A8te-de-lart/id1484551232>