

Preuve et attestation de développement professionnel

Balado pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La baladodiffusion est un phénomène grandissant, notamment en éducation ! Que ce soit pour créer de nouvelles situations authentiques d'apprentissage ou pour appuyer une activité existante, le balado se révèle un outil polyvalent et multidimensionnel. Le répertoire immense et la panoplie de sujets possibles en balado font de ce médium une ressource riche à intégrer dans un contexte scolaire. Cette formation est donc une occasion d'explorer le potentiel pédagogique du balado, et, par le fait même, les opportunités d'enrichir sa pratique dans une perspective de développement professionnel.

Badge attribué à : [Yasmine Badr](#)

<https://www.cadre21.org/membres/fade0c20c22d56166f238636>

Date d'obtention : 2026-09-29 00:11:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Balado pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le balado dans un contexte pédagogique ?

Je pense que les podcasts offrent aux enseignants un nouvel outil formidable qui implique les élèves dans différents aspects de l'apprentissage des langues, tout en favorisant la découverte de nouveaux sujets et un engagement accru au sein de la communauté.

2. Comment pourriez-vous l'insérer dans votre enseignement ?

Je suis enseignante d'anglais dans une école privée et, avec une collègue, nous avons récemment obtenu une subvention de la FEEP pour lancer un projet de baladodiffusion avec nos élèves de 5e secondaire. Nous pensons que la création de balados aidera les élèves à travailler les trois compétences grâce à la planification et à la réalisation d'entrevues, ainsi qu'à la pratique de l'oral, de l'écrit et de la langue. Il s'agit également d'un projet dans le cadre duquel les élèves devront mener des entrevues avec des membres de leur communauté.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'une intégration du balado dans votre pratique ?

Je pense qu'intégrer le podcast à notre enseignement permettrait d'atteindre plusieurs objectifs simultanément. Tout d'abord, les élèves prendraient plaisir en classe. Ils utiliseraient la langue de manière concrète. Cela ferait de la langue un véritable outil de communication, et non un instrument abstrait servant uniquement à répondre à des questions hypothétiques ou à effectuer des exercices d'application.