

Preuve et attestation de développement professionnel

Balado pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La baladodiffusion est un phénomène grandissant, notamment en éducation ! Que ce soit pour créer de nouvelles situations authentiques d'apprentissage ou pour appuyer une activité existante, le balado se révèle un outil polyvalent et multidimensionnel. Le répertoire immense et la panoplie de sujets possibles en balado font de ce médium une ressource riche à intégrer dans un contexte scolaire. Cette formation est donc une occasion d'explorer le potentiel pédagogique du balado, et, par le fait même, les opportunités d'enrichir sa pratique dans une perspective de développement professionnel.

:

Badge attribué à : sfortin-cegepba-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/sfortin-cegepba-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-16 17:19:51

Balado pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le balado dans un contexte pédagogique ?

Très intéressant afin de rejoindre le plus grand nombre de personnes. Un balado s'écoute partout. Je crois que je peux rejoindre plus d'enseignants par ce média. Moi-même, j'en écoute en travaillant, en marchant, je crois donc que ça pourrait être une belle option pour notre établissement.

2. Comment pourriez-vous l'insérer dans votre enseignement ?

En fait, je suis conseillère pédagogique et je veux l'intégrer dans la formation continue des enseignants afin d'aller rejoindre le plus grand nombre d'enseignants. Je suis au niveau collégial et plusieurs n'ont pas de base en pédagogie, ils ont une journée pédagogique par année, ce qui est insuffisant pour ma part. C'est vraiment difficile de planifier des formations pendant les sessions, les horaires sont toutes différentes. En lançant des balados bi-mensuels ou mensuels, j'espère susciter de l'intérêt. Les enseignants ne viennent pas tous me voir et me questionner. J'arrive du secondaire et je vois de grandes différences sur le plan pédagogique, j'aimerais beaucoup amener de la réflexion et du changement dans leurs pratiques. En tentant différents moyens de communication, j'ouvre davantage de possibilités afin de rejoindre le plus grand nombre.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'une intégration du balado dans votre pratique ?

Plusieurs enseignants font de la route et ils disent manquer de temps. Je me suis donc dit qu'ils pourraient écouter les balados en conduisant. De cette façon, ils gagneraient en efficacité et je crois que leur formation continue serait davantage réfléchie. En fait, lorsqu'on est en voiture, on réfléchit beaucoup, les balados pourraient donc susciter cette réflexion. Ça me permettrait de rejoindre aussi les enseignants de la formation continue et ceux des autres campus. Le rôle de CP au collégial est un peu plus difficile qu'au secteur jeune, il faut redéfinir notre rôle. Les balados seront peut-être un bon moyen. Je crois aussi que prêcher par l'exemple pourrait être bénéfique aux enseignants. J'en ai simplement parlé à des enseignants et ils ont l'idée d'en faire faire à leurs étudiants. Dans un autre ordre, avec mes collègues, nous voulons aussi préparer des balados pour les nouveaux enseignants afin de faciliter leur insertion. Bref, je tente l'expérience et j'ai hâte de commencer!