

Preuve et attestation de développement professionnel

Balado pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La baladodiffusion est un phénomène grandissant, notamment en éducation ! Que ce soit pour créer de nouvelles situations authentiques d'apprentissage ou pour appuyer une activité existante, le balado se révèle un outil polyvalent et multidimensionnel. Le répertoire immense et la panoplie de sujets possibles en balado font de ce médium une ressource riche à intégrer dans un contexte scolaire. Cette formation est donc une occasion d'explorer le potentiel pédagogique du balado, et, par le fait même, les opportunités d'enrichir sa pratique dans une perspective de développement professionnel.

:

Badge attribué à : natacha-brassard-hec-ca
<https://www.cadre21.org/membres/natacha-brassard-hec-ca>

Date d'obtention : 2024-12-11 19:26:01

Balado pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le balado dans un contexte pédagogique ?

Je trouvais déjà que le balado était un super outil pédagogique pour apporter une diversité dans les supports que l'on offre aux personnes étudiantes, mais aussi au niveau des travaux qu'elles peuvent réaliser. Nous ne sommes plus dans l'obligation de remettre seulement des travaux écrits. Le balado peut autant avoir sa place pour que les personnes étudiantes puissent démontrer la consolidation de leurs apprentissages.

2. Comment pourriez-vous l'insérer dans votre enseignement ?

Pas dans mon enseignement, étant donné que je n'enseigne pas, mais je le verrais dans ma pratique pour partager différentes préoccupations ou astuces entourant la pédagogie universitaire et sur une variété de sujets.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'une intégration du balado dans votre pratique ?

Je crois que cela aurait un super impact sur les personnes enseignantes, mais aussi le personnel si je travaillais sur un balado parlant d'innovation pédagogique par exemple. Cela pourrait inspirer les personnes enseignantes au niveau de leur pratique.