

Preuve et attestation de développement professionnel

Balado pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La baladodiffusion est un phénomène grandissant, notamment en éducation ! Que ce soit pour créer de nouvelles situations authentiques d'apprentissage ou pour appuyer une activité existante, le balado se révèle un outil polyvalent et multidimensionnel. Le répertoire immense et la panoplie de sujets possibles en balado font de ce médium une ressource riche à intégrer dans un contexte scolaire. Cette formation est donc une occasion d'explorer le potentiel pédagogique du balado, et, par le fait même, les opportunités d'enrichir sa pratique dans une perspective de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Boudreault Desrosiers Michaël

<https://www.cadre21.org/membres/9c40c52538f80430db6140b4>

Date d'obtention : 2023-08-22 15:11:19

Balado pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le balado dans un contexte pédagogique ?

Cherchant de nouvelles approches pour stimuler la compétence à communiquer oralement de mes élèves, je crois avoir trouvé une façon qui coche toutes les cases qui me semblaient importantes pour le développement de cette compétence. J'ai déjà des idées d'utilisation, bien que l'organisation du temps et du matériel me préoccupe. J'ai bien hâte de connaître le contenu du niveau Architecte.

2. Comment pourriez-vous l'insérer dans votre enseignement ?

Pour le moment, je me questionne sur la façon que j'utiliserai le balado pédagogique dans ma classe de 5e année. Étant dans un contexte d'apprentissage accéléré et fonctionnant avec un système bien ancré de classe inversée, chaque période de classe compte, donc je dois planifier des activités courtes, mais efficaces. Ainsi, bien que j'aimerais que tous mes élèves profitent des projets de balado, il se pourrait que seuls ceux qui ont pris une avance confortable dans leurs contenus de la semaine puissent accéder à ce genre de projets. En contrepartie, cela pourrait devenir un levier supplémentaire pour inciter les jeunes à prendre de l'avance à la maison. En guise de projets, je pourrais demander aux jeunes de parler d'un personnage marquant en univers social, de faire une appréciation d'un livre ou encore de répondre à une question scientifique.

D'un autre côté, si je réussis à bien susciter l'intérêt de l'utilisation du balado en classe, je pourrais aussi mettre en place une routine d'écoute et/ou de partage de balados scientifiques.

Enfin, si je réussis à maîtriser l'utilisation du balado en classe, j'aimerais créer une sorte de radio école afin de développer le sentiment d'appartenance de nos jeunes et de leurs parents à notre milieu.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'une intégration du balado dans votre pratique ?

Comme il est souvent difficile pour mes élèves de se donner des rétroactions entre eux lors d'un exposé oral, je crois que le fait de pouvoir s'entendre et de pouvoir améliorer une capsule audio grâce à des échanges pourrait certainement améliorer l'engagement de mes jeunes dans le développement de leur compétence à communiquer oralement. Je crois également qu'ils pourront expérimenter de nouvelles manières d'écouter, peut-être de manière plus attentive. Cette nouvelle façon de faire pourrait fort probablement motiver plusieurs de mes jeunes à vouloir s'améliorer en prenant en considération les méthodes des autres.