CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

Balado pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La baladodiffusion est un phénomène grandissant, notamment en éducation ! Que ce soit pour créer de nouvelles situations authentiques d'apprentissage ou pour appuyer une activité existante, le balado se révèle un outil polyvalent et multidimensionnel. Le répertoire immense et la panoplie de sujets possibles en balado font de ce médium une ressource riche à intégrer dans un contexte scolaire. Cette formation est donc une occasion d'explorer le potentiel pédagogique du balado, et, par le fait même, les opportunités d'enrichir sa pratique dans une perspective de développement professionnel.

Badge attribué à : Émilie Boutet

https://www.cadre21.org/membres/emilie-boutet-fauteux-ithq-qc-ca

Date d'obtention : 2023-04-05 12:34:04

Balado pédagogique 1 - Explorateur

- 1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le balado dans un contexte pédagogique ? J'ai commencé à écouter des balados qui traite de la pédagogie il y a quelques mois et j'apprécie beaucoup l'utilisation de ce médium pour mon développement professionnel! J'ai donc commencé à m'intéresser à la baladodiffusion en contexte pédagogique et à réfléchir à comment je pourrait l'utiliser dans mon enseignement.
- 2. Comment pourriez-vous l'insérer dans votre enseignement ?
- Je suis présentement étudiante à la maitrise en enseignement collégial profil innovation pédagogique. Je développe actuellement un projet qui concerne la planification et l'animation d'un balado pédagogique avec les personnes étudiantes dans le cadre d'un cours précis. Je souhaite que les étudiants participent à la création du contenu de ce balado (co-création de contenus pédagogiques).
- 3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'une intégration du balado dans votre pratique ?

L'impact principal qui est visé par mon projet est de favoriser l'engagement des personnes étudiantes envers le cours visé.