

Preuve et attestation de développement professionnel

AQPC 2021 - Participant



Description:

Le grand rendez-vous du réseau collégial revient pour sa 40e édition, les 10 et 11 juin 2021, dans une formule 100% virtuelle. Le thème à l'honneur cette année : le développement durable. Que nous pensions aux préoccupations liées à l'avenir de la planète ou à celui de notre société, le développement durable nous amène à adopter une nouvelle posture d'éducation. L'écologisation des institutions d'enseignement et des programmes d'études s'inscrit ainsi dans un mouvement international pour faire de l'école un levier de sensibilisation et de transformation dans une perspective de durabilité.

Comment notre enseignement et notre pédagogie favorisent-ils une prise de conscience des enjeux du développement durable chez la future génération?...

Badge attribué à : Céline Gagnon

<https://www.cadre21.org/membres/19c3eec49a5ad1b4feb6f851>

Date d'obtention : 2021-06-21 13:36:40

Preuve et attestation de développement professionnel

AQPC 2021 - Participant

1. a) À quels éléments de la programmation avez-vous participé? (Atelier 1 de 4) :

Avec un grand R - La rétroaction multitype. Quand corriger devient une occasion de développement professionnel

1. b) À quels éléments de la programmation avez-vous participé? (Atelier 2 de 4) :

Conférence d'ouverture avec D. Goudreault

1. c) À quels éléments de la programmation avez-vous participé? (Atelier 3 de 4)

L'intégration d'un programme de simulation clinique hautefidélité : toute une différence!

1. d) À quels éléments de la programmation avez-vous participé? (Atelier 4 de 4) :

Vignettes contextuelles évolutives

2. Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement?

Vignettes contextuelles évolutives

3. Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que reprenez-vous de cet atelier?

J'ai aimé la fluidité et l'accueil du CP et de l'enseignante à notre arrivée dans le canal. D'avoir donné le temps à de la pratique et de la manipulation des vignettes en sous équipe a permis d'expérimenter comme les étudiants. J'aime beaucoup les ateliers qui sont plus interactives et immersives, cela me donne plus d'idées pour mes propres cours. Très belle énergie dégagé par le tandem aussi.