

Preuve et attestation de développement professionnel

AQPC 2021 - Participant



Description:

Le grand rendez-vous du réseau collégial revient pour sa 40e édition, les 10 et 11 juin 2021, dans une formule 100% virtuelle. Le thème à l'honneur cette année : le développement durable. Que nous pensions aux préoccupations liées à l'avenir de la planète ou à celui de notre société, le développement durable nous amène à adopter une nouvelle posture d'éducation. L'écologisation des institutions d'enseignement et des programmes d'études s'inscrit ainsi dans un mouvement international pour faire de l'école un levier de sensibilisation et de transformation dans une perspective de durabilité.

Comment notre enseignement et notre pédagogie favorisent-ils une prise de conscience des enjeux du développement durable chez la future génération?

Comment favoriser l'inclusion, l'égalité et l'engagement?

Comment l...

Badge attribué à : Nathalie Marceau

<https://www.cadre21.org/membres/f3a3874b8b22797f1550d06b>

Date d'obtention : 2021-06-21 13:11:03

Preuve et attestation de développement professionnel

AQPC 2021 - Participant

1. a) À quels éléments de la programmation avez-vous participé? (Atelier 1 de 4) :

Apprendre, ça s'apprend!

1. b) À quels éléments de la programmation avez-vous participé? (Atelier 2 de 4) :

Clôture avec Boucar - Des échanges pour toucher le cœur, dilater la rate et émouvoir l'esprit

1. c) À quels éléments de la programmation avez-vous participé? (Atelier 3 de 4)

Conférence d'ouverture avec D. Goudreault

1. d) À quels éléments de la programmation avez-vous participé? (Atelier 4 de 4) :

Faciliter l'idéation de projets par le Design thinking et les approches de l'innovation sociale

2. Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement?

Faciliter l'idéation de projets par le Design thinking et les approches de l'innovation sociale

3. Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que reprenez-vous de cet atelier?

Je retiens que la démarche de Design Thinking peut être utilisée en contexte d'enseignement-apprentissage et qu'elle peut permettre aux étudiants de faire des apprentissages tout en les amenant à s'engager dans l'amélioration de leur milieu. Les étapes décrites, les différentes activités proposées font écho. Je compte récupérer quelques-unes de ces idées dans ma pratique professionnelle. Merci au comité organisateur.