



Preuve et attestation de développement professionnel

AQPC 2021 - Participant



Description:

Le grand rendez-vous du réseau collégial revient pour sa 40e édition, les 10 et 11 juin 2021, dans une formule 100% virtuelle. Le thème à l'honneur cette année : le développement durable. Que nous pensions aux préoccupations liées à l'avenir de la planète ou à celui de notre société, le développement durable nous amène à adopter une nouvelle posture d'éducation. L'écologisation des institutions d'enseignement et des programmes d'études s'inscrit ainsi dans un mouvement international pour faire de l'école un levier de sensibilisation et de transformation dans une perspective de durabilité. Comment notre enseignement et notre pédagogie favorisent-ils une prise de conscience des enjeux du développement durable chez la future génération? Comment favoriser l'inclusion, l'égalité et l'engagement? Comment la technologie et les découvertes scientifiques influenceront-elles nos façons de travailler et d'apprendre tout en concevant les choses autrement? Voilà le genre de questions et de réflexions qui animeront l'édition 2021 du colloque et qui permettront de se projeter dans un avenir respectueux et soucieux des générations futures.

:

Badge attribué à : Marie-Noëlle Corriveau-Tendland

<https://www.cadre21.org/membres/marie-noelle-corriveau-tendland-cegeplevis-ca>

Date d'obtention : 2021-06-11 20:36:06

AQPC 2021 - Participant

1. a) À quels éléments de la programmation avez-vous participé? (Atelier 1 de 4) :

Avec un grand R - La rétroaction multitype. Quand corriger devient une occasion de développement professionnel

1. b) À quels éléments de la programmation avez-vous participé? (Atelier 2 de 4) :

Peut-on apprendre sans faire d'erreurs? S'interroger sur la DIDACTITUDE pour enseigner et faire apprendre

1. c) À quels éléments de la programmation avez-vous participé? (Atelier 3 de 4)

Apprendre, ça s'apprend!

1. d) À quels éléments de la programmation avez-vous participé? (Atelier 4 de 4) :

Classe inversée : de son implantation à son adaptation au contexte de l'enseignement à distance

2. Quel est votre atelier coup de cœur de l'événement?

Classe inversée : de son implantation à son adaptation au contexte de l'enseignement à distance

3. Dans une perspective de perfectionnement et de développement professionnel, que reprenez-vous de cet atelier?

Le plan d'adaptation de la séquence de cours est très intéressant à mettre à sa main et peut assurément être un outil de métacognition à proposer aux professeurs dans une perspective d'accompagnement dans leur pratique.