

Preuve et attestation de développement professionnel

Tâches évaluatives en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur met en lumière l'importance de planifier l'évaluation des apprentissages et de l'intégrer dans une démarche pédagogique complète. Ce niveau vise aussi à clarifier les intentions d'une évaluation vécue par la personne apprenante et à s'approprier les cinq étapes du processus d'évaluation en formation à distance (FAD). De plus, il permettra de prendre en compte la posture de la personne enseignante et de la personne apprenante au regard des technologies dans le processus d'évaluation. Finalement, il permettra de cerner les principaux enjeux et défis que représente l'évaluation des apprentissages à distance. L'évaluation des apprentissages en FAD consiste à mettre en place des activités pédagogiques qui exigent la réalisation de productions par la personne apprenante afin de manifester ses apprentissages. En plus des questions essentielles à se poser lors de l'évaluation en présence, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les étapes pouvant guider l'élaboration des tâches évaluatives en FAD ? Comment exploiter judicieusement les pistes de réflexion proposées afin de présenter à la personne apprenante une tâche évaluative authentique et cohérente avec les activités d'apprentissage vécues ?

:

Badge attribué à : Marchand Julie

<https://www.cadre21.org/membres/99efdd44538f05d1ceb46cc4>

Date d'obtention : 2025-07-23 14:58:13

Tâches évaluatives en FAD 1 – Explorateur

1. Quels sont les éléments clés à retenir du processus d'évaluation en cinq étapes ?

Analyser, planifier, élaborer, évaluer et valider sont les étapes cruciales du processus.

2. De quelle(s) façon(s) intégrer les cinq étapes du processus d'évaluation en FAD dans l'enseignement ?

Lors de la planification des apprentissages, toujours garder les listes de questions à portée de main. elles pourront servir de listes de vérification. S'assurer de réaliser les 5 étapes dans l'ordre. Se servir des outils proposés pour garantir l'alignement.

3. Quelles seraient les répercussions sur les personnes apprenantes (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs apprentissages ?

Leur motivation est augmentée significativement lorsqu'elles voient que les évaluations sont dans des contextes authentiques. Cela accroît aussi leur engagement et leurs chances de réussite, non seulement pour l'évaluation en cours, mais pour leur vie professionnelle.