cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Tâches évaluatives en FAD 1 – Explorateur




Description:

Le niveau Explorateur met en lumière l'importance de planifier l'évaluation des apprentissages et de l'intégrer dans une démarche pédagogique complète. Ce niveau vise aussi à clarifier les intentions d'une évaluation vécue par la personne apprenante et à s'approprier les cinq étapes du processus d'évaluation en formation à distance (FAD). De plus, il permettra de prendre en compte la posture de la personne enseignante et de la personne apprenante au regard des technologies dans le processus d'évaluation. Finalement, il permettra de cerner les principaux enjeux et défis que représente l'évaluation des apprentissages à distance. L'évaluation des apprentissages en FAD consiste à mettre en place des activités...

Badge attribué à : Caroline Richer
https://www.cadre21.org/membres/5656cfc5bba96cad6b91f971

Date d'obtention : 2024-07-22 20:40:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Tâches évaluatives en FAD 1 – Explorateur

1. Quels sont les éléments clés à retenir du processus d’évaluation en cinq étapes ?

Chaque étape est importante afin d'avoir une évaluation bien adaptée.

2. De quelle(s) façon(s) intégrer les cinq étapes du processus d’évaluation en FAD dans l’enseignement ?

En essayant d'intégrer le modèle PicRat lorsque je veux adapter une activité d'apprentissage en FAD

3. Quelles seraient les répercussions sur les personnes apprenantes (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs apprentissages ?

En analysant bien les besoins et en planifiant mieux mes activités d'évaluation, mes apprenants seront plus motivés et engagés, car ils comprendront mieux pourquoi ils sont évalués. De plus, si l'évaluation est adaptée et bien montée, ils apprendront mieux et réussiront mieux la tâche évaluative