

Preuve et attestation de développement professionnel

Tâches évaluatives en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur met en lumière l'importance de planifier l'évaluation des apprentissages et de l'intégrer dans une démarche pédagogique complète. Ce niveau vise aussi à clarifier les intentions d'une évaluation vécue par la personne apprenante et à s'appropriier les cinq étapes du processus d'évaluation en formation à distance (FAD). De plus, il permettra de prendre en compte la posture de la personne enseignante et de la personne apprenante au regard des technologies dans le processus d'évaluation. Finalement, il permettra de cerner les principaux enjeux et défis que représente l'évaluation des apprentissages à distance. L'évaluation des apprentissages en FAD consiste à mettre en place des activités pédagogiques qui exigent la réalisation de productions par la personne apprenante afin de manifester ses apprentissages. En plus des questions essentielles à se poser lors de l'évaluation en présence, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les étapes pouvant guider l'élaboration des tâches évaluatives en FAD ? Comment exploiter judicieusement les pistes de réflexion proposées afin de présenter à la personne apprenante une tâche évaluative authentique et cohérente avec les activités d'apprentissage vécues ?

:

Badge attribué à : lemelin maxime

<https://www.cadre21.org/membres/02c7316901c3f82793702f1d>

Date d'obtention : 2024-03-28 16:53:12

Tâches évaluatives en FAD 1 – Explorateur

1. Quels sont les éléments clés à retenir du processus d'évaluation en cinq étapes ?

Le processus d'évaluation scolaire est une composante essentielle du système éducatif qui vise à mesurer les compétences, les connaissances et les progrès des élèves dans différents domaines d'apprentissage. Les 5 types d'évaluation sont nécessaires à la réussite de nos élèves et de leurs progressions.

2. De quelle(s) façon(s) intégrer les cinq étapes du processus d'évaluation en FAD dans l'enseignement ?

En continuant de faire de multiples formats tout au long de la partie théorique afin de valider l'apprentissage de mes élèves et je crois que je devrais faire la même chose en pratique mais sous une forme plus concrète afin de pouvoir évaluer l'évolution des élèves.

3. Quelles seraient les répercussions sur les personnes apprenantes (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs apprentissages ?

Le recours à des évaluations formatives multiples peut avoir plusieurs impacts positifs sur les élèves

-Amélioration de l'apprentissage actif

-Clarification des attentes

-Motivation accrue

-Identification en avance des problèmes d'apprentissage

-Réduction du stress lié aux évaluations