

Preuve et attestation de développement professionnel

Tâches évaluatives en FAD 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur met en lumière l'importance de planifier l'évaluation des apprentissages et de l'intégrer dans une démarche pédagogique complète. Ce niveau vise aussi à clarifier les intentions d'une évaluation vécue par la personne apprenante et à s'approprier les cinq étapes du processus d'évaluation en formation à distance (FAD). De plus, il permettra de prendre en compte la posture de la personne enseignante et de la personne apprenante au regard des technologies dans le processus d'évaluation. Finalement, il permettra de cerner les principaux enjeux et défis que représente l'évaluation des apprentissages à distance. L'évaluation des apprentissages en FAD consiste à mettre en place des activités pédagogiques qui exigent la réalisation de productions par la personne apprenante afin de manifester ses apprentissages. En plus des questions essentielles à se poser lors de l'évaluation en présence, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les étapes pouvant guider l'élaboration des tâches évaluatives en FAD ? Comment exploiter judicieusement les pistes de réflexion proposées afin de présenter à la personne apprenante une tâche évaluative authentique et cohérente avec les activités d'apprentissage vécues ?

:

Badge attribué à : Valérie Rioux

<https://www.cadre21.org/membres/valerie-rioux-cegepsi-ca>

Date d'obtention : 2023-10-31 18:10:10

Tâches évaluatives en FAD 1 – Explorateur

1. Quels sont les éléments clés à retenir du processus d'évaluation en cinq étapes ?

Que l'évaluation en FAD n'est pas aussi facile qu'on peut le croire. Qu'il faut garder en tête d'évaluer ce qui est à évaluer et non ce qui est facile d'évaluer à distance. L'importance de bien planifier l'évaluation et de l'intégrer dans une démarche pédagogique complète! Faire des évaluations significatives. Qu'il faut faire en sorte que l'apprenant soit actif dans ses apprentissages. J'aime bien le PIC RAT, très intéressant. D'utiliser des stratégies de prévention du plagiat. J'adore la feuille à remettre à l'étudiant: "Mon travail est-il prêt à être remis"... à partager à nos enseignants.

2. De quelle(s) façon(s) intégrer les cinq étapes du processus d'évaluation en FAD dans l'enseignement ?

Je ne suis pas enseignante, mais conseillère pédagogique. Je vais donc pouvoir accompagner mes enseignants lors de formations à distances. J'ai surtout compris que l'enseignant ne doit pas prendre une évaluation déjà conçue pour le présentiel et l'intégrer en FAD.

3. Quelles seraient les répercussions sur les personnes apprenantes (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs apprentissages ?

Beaucoup plus de motivation et d'engagement ça c'est certain!

Définitivement qu'il y aura davantage de réussite si l'enseignant fait des évaluations significatives!