FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Tâches évaluatives en FAD 1 – Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur met en lumière l'importance de planifier l'évaluation des apprentissages et de l'intégrer dans une démarche pédagogique complète. Ce niveau vise aussi à clarifier les intentions d'une évaluation vécue par la personne apprenante et à s'approprier les cinq étapes du processus d'évaluation en formation à distance (FAD). De plus, il permettra de prendre en compte la posture de la personne enseignante et de la personne apprenante au regard des technologies dans le processus d'évaluation. Finalement, il permettra de cerner les principaux enjeux et défis que représente l'évaluation des apprentissages à distance. L'évaluation des apprentissages en FAD consiste à mettre en place des activités pédagogiques qui exigent la réalisation de productions par la personne apprenante afin de manifester ses apprentissages. En plus des questions essentielles à se poser lors de l'évaluation en présence, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance. Ceux-ci sont bien sûr technologiques, mais d'abord et avant tout ce sont des enjeux et des défis d'ordre pédagogique. Quels sont les étapes pouvant guider l'élaboration des tâches évaluatives en FAD ? Comment exploiter judicieusement les pistes de réflexion proposées afin de présenter à la personne apprenante une tâche évaluative authentique et cohérente avec les activités d'apprentissage vécues ?

:
Badge attribué à : Nancy Fournier
https://www.cadre21.org/membres/nfournier-cegeplapocatiere-qc-ca

Date d'obtention : 2023-10-24 18:23:31

Tâches évaluatives en FAD 1 – Explorateur

1. Quels sont les éléments clés à retenir du processus d’évaluation en cinq étapes ?
L'importance de l'analyse en profondeur de la compétence à évaluer.
2. De quelle(s) façon(s) intégrer les cinq étapes du processus d’évaluation en FAD dans l’enseignement ?
Je suis conseillère pédagogique alors je n'enseigne plus, mais je peux présenter ces 5 étapes aux enseignants. Dans ma pratique, je parle souvent de l'alignement pédagogique, le contenu de cette formation vient confirmer l'importance de poursuivre dans ce sens.
3. Quelles seraient les répercussions sur les personnes apprenantes (motivation, engagement, apprentissage, réussite) de faire des évaluations significatives en FAD qui témoignent de leurs apprentissages ?
Pour l'étudiant, le fait de mieux saisir ce qui est attendu de lui dès le départ augmente inévitablement l'engagement dans son processus d'apprentissage. S'il est informé adéquatement de ce qu'il aura à effectuer à la fin de son cours, il sera certainement plus motivé à réussir.