cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Alyson Gagnon-Roy
https://www.cadre21.org/membres/fe678edb16634990059e2cfa

Date d'obtention : 2026-10-29 13:56:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissage diffèrent des difficultés d'apprentissage par leur caractère durable malgré les interventions spécifiques effectuées dans le but de remédier à ses difficultés. Les troubles perdurent dans le temps malgré les efforts soutenus de la part de l'apprenant.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Elles vont me permettre de mieux reconnaître les signes pouvant être associés à un trouble d'apprentissage et d'adapter mon enseignement en conséquence.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Lorsque les besoins de l'apprenant sont reconnus et que des adaptations appropriées sont mises en place, sa motivation et son engagement peuvent augmenter. L'élève développe davantage de confiance en ses capacités, participe activement aux activités et vit plus de réussites.