

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les...

Badge attribué à : nicolas.dupont@cssphares.gouv.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/7a03a79898f40dfddc2a7c6e>

Date d'obtention : 2026-10-07 15:05:54

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens que l'ensemble des adultes, tant scolaire qu'à l'externe, ont un rôle à jouer dans la reconnaissance des troubles de l'apprentissage. Ils peuvent faire une recommandation à un professionnel lorsqu'une ou des difficultés se présentent de sorte à obtenir un diagnostic et un plan d'intervention. Dès le soupçon d'un enjeu, l'adulte peut stimuler l'enfant de façon plus globale de sorte à favoriser sa progression. Les troubles de l'apprentissage sont souvent en concomitance et affecte de façon global le développement de l'enfant allant jusqu'à affecté son estime et sa persévérance.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Dès le premier doute sur un enjeu d'apprentissage, je pourrais de façon ludique et axé sur les intérêts de l'enfant, stimuler son développement de façon global. Je ciblerais davantage une approche axée sur la répétition, le renforcement et les réussites. Je ferais également une recommandation vers un professionnel de sorte à obtenir un diagnostic et un plan d'intervention spécifique.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Le fait d'axer sur les réussites et de cibler les intérêts favorisera la motivation. Le fait également que ce soit sous forme de jeux permettra d'ajouter la notion de plaisir tout en faisant des apprentissages. Au fil du travail effectué l'enfant réduira à petit pas ses troubles d'apprentissages et gagnera en estime de lui-même.