

Preuve et attestation de développement professionnel

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



## Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les...

Badge attribué à : Roxanne Bourgoin

<https://www.cadre21.org/membres/7692e1799208a7efe327c0aa>

Date d'obtention : 2026-09-13 21:06:07

## Preuve et attestation de développement professionnel

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

**Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?**

Je retiens que la dyslexie, comme plusieurs de troubles, vient rarement seule. Elle peut engendrer des difficultés au niveau de la lecture causé par un problème lexical, donc au niveau du lexique des mots et de leur sens global ou encore par une dyslexie phonologique qui cause une difficulté au niveau des phonèmes et de utilisation. La dysorthographe est un peu la même chose mais à l'écrit, donc l'élève a de la difficulté a assembler les bonnes lettres pour faire les sons ou ne se souvient plus de l'orthographe dans son lexique. La dyscalculie est pour les mathématique et créer des difficulté sur plusieurs sphères, par exemple la mémoire ou l'organisation.

**Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?**

En comprenant mieux les troubles et en sachant concrètement les difficultés que les élèves ayant les troubles ont la possibilité d'avoir, il est plus facile de donner du sens à leurs comportements et de choisir une intervention adaptée. De plus, il sera plus facile de voir les signes de troubles et de faire de la prévention.

**Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?**

En ayant des interventions adaptées à leurs difficultés et en ajustant les tâches, ils vivront probablement plus de réussites, ce qui aidera leur motivation, leur estime d'eux et leur plaisir d'apprendre. De plus, ils se sentiront plus acceptés et leurs difficultés seront pris en considération par une personne informée, donc il vivra ses difficultés moins négativement. Tout cela favorise un plus grand engagement de l'élève et une réussite.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

