

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les...

Badge attribué à : Nelly Côté

<https://www.cadre21.org/membres/ea09d0dcc8e30028b79af10f>

Date d'obtention : 2026-09-01 16:21:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

L'essentiel est d'adapter rapidement l'enseignement pour contourner les obstacles cognitifs, sans diminuer les exigences intellectuelles envers l'élève.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Je suis enseignante en éducation physique. Exemples :

- Modéliser les mouvements physiquement. Proposer des consignes imagées ou courtes. Permettre à l'élève de répéter la consigne pour valider sa compréhension.
- Valoriser l'effort et la progression technique individuelle.
- Offrir du temps supplémentaire pour intégrer les règles d'un sport collectif.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

L'apprenant ne se sent plus exclu ou incompetent face à ses difficultés motrices ou de compréhension. Il redécouvre le plaisir de bouger à son propre rythme.

L'évaluation basée sur le progrès personnel permet à l'élève de vivre des succès concrets. Sa confiance en ses capacités physiques est grandement renforcée.