cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : Valérie Boyer
https://www.cadre21.org/membres/592554f6d17c8a85d6614343

Date d'obtention : 2026-08-19 14:10:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissage ont un impact sur plusieurs sphère de la vie de l'apprenant. Ceux-ci se manifeste de plusieurs façons selon chacun des troubles. Ces troubles peuvent avoir un impact important sur l'estime de soi. Les troubles sont complexes puisqu'ils ne se manifestent pas tous de la même façon chez chaque individu.
Le fait que la dyslexie soit relié au fait que l'apprenant n'ait pas d'oeil dominant est un fait intéressant.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Connaître les différentes difficultés possibles me permettra de rester alerte et d'observer attentivement mes apprenants. Je peux ensuite les référer à l'orthopédagogue de l'école rapidement afin qu'un plan soit mis en place. Avoir les connaissances permet aussi d'accompagner les élèves dans la bienveillance. Une fois le diagnostic établie, il est de mon devoir d'appliquer les adaptations nécessaires pour l'apprenant.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Assurément, les élèves se sentant soutenus seront plus engagé et motivé dans leurs apprentissages. Une fois que de l'aide sera obtenu, il sera aussi plus facile pour l'élève de mieux réussir. Bien que certains élèves ressentent une gêne à utiliser des outils adaptés, sur le long terme ils gagneront en confiance.