

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les...

Badge attribué à : Jolyane Rene-Laforest

<https://www.cadre21.org/membres/cfe02f4942d6dc193e4fa569>

Date d'obtention : 2026-08-05 16:09:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Que ces troubles ont des répercussions sur plusieurs aspects de la vie de l'apprenant. Que le dyscalculie est la moins connue et qu'elle peut être confondue avec le syndrome neurologique de Gerstmann et avec le syndrome de l'anxiété des maths (2 syndromes dont je n'avais jamais entendu parler et sur lesquels je vais me renseigner puisque j'enseigne les maths.)

Qu'il y a eu une découverte très intéressante: les dyslexiques auraient 2 yeux dominants. Je vais aussi me renseigner sur ce sujet. (émission Découvertes)

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Je vais plus souvent parler avec l'enseignante-ressource de mon école quand j'observe certaines choses chez mes élèves en difficulté. (Ex: dysgraphie, invente des mots, colle des mots, ...)

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Je pense qu'ils sont parfois découragés mais en même temps habitués à travailler fort et à persévérer... ce qui en fait de supers bons apprenants... mais qu'ils sont fatigués, épuisés. Ça leur prend du soutien.