

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Gauvin Issa

<https://www.cadre21.org/membres/fc1f6bc2e011c694fbf1e721>

Date d'obtention : 2026-05-01 19:43:56

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens que les troubles d'apprentissage sont des troubles d'apprentissage permanent qui affectent des compétences comme la lecture, l'écriture et les mathématiques. Je comprend aussi que les personnes qui ont un trouble d'apprentissage ne sont pas moins intelligentes ou moins vaillantes et que au contraire, c'est souvent ces gens-là qui font le plus d'efforts pour réussir.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances me permettent d'être plus attentive aux signes de difficulté chez les élèves et de pouvoir intervenir sans nécessairement avoir un diagnostic. Je vais pouvoir faire de la différenciation pédagogique avec ces élèves ainsi que du soutien individualisé.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Ces troubles peuvent diminuer la motivation, l'engagement et peut même affecter la réussite. Leur estime de soi et leur confiance peuvent aussi être affectés, surtout si les élèves vivent plusieurs échecs. C'est pourquoi il est important de bien accompagner ces élèves afin qu'ils se sentent compétents et qu'ils soient engagés.