

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Teckchandani-Buziak Ashley

<https://www.cadre21.org/membres/a24ab85e41ab15f975f1b36d>

Date d'obtention : 2026-04-27 20:22:07

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

C'est une question très large. Il y avait beaucoup de d'information portant sur les troubles d'apprentissage. J'ai beaucoup appris au niveau d'un trouble dys, comme c'est beaucoup changé depuis que j'étais diagnostiquée. L'information que est restée plus facilement dans ma tête était que les évaluations complémentaires seront utiles car il y a des troubles qui ont des symptômes/manifestations similaires. Aussi, qu'une manque des habilités essentielles à l'apprentissage pourrait soit être manifestation ou le cause des difficultés d'un élève.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Je pense qu'il est essentiel de travailler les bases de l'apprentissage pour améliorer la lecture, l'écriture et le calcul. Tous les élèves peuvent profiter d'un apprentissage explicite des habilités de base. Je pense qu'il y a de plus en plus des élèves qui ont des difficultés de fonctions exécutives de nos jours - ceci affecte la vie au quotidien.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

La motivation et l'estime de soi de l'élève souffrira. Ceci peut se présenter comme des troubles de comportement ou de la difficulté à réussir au niveau scolaire. Un défi en lecture ou écriture peut affecter la réussite dans tous les cours et souvent dans la vie au quotidien.