

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Lewandowski Eulalie

<https://www.cadre21.org/membres/6d9d3ce1dc080a82ee4d38bc>

Date d'obtention : 2026-04-24 14:00:06

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissage touchent à des domaines variés. Cela fait en sorte qu'un élève ayant un trouble d'apprentissage peut avoir de la difficulté même dans une matière qui ne semble pas avoir de lien avec son trouble. Par exemple, un élève dyslexique peut avoir de la difficulté à répondre aux questions d'un examen de sciences, parce qu'il a de la difficulté à lire les questions...

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Il est important de prendre en considération les difficultés de l'élève dans toutes les matières et donc de proposer des adaptations dans toutes les matières. Par exemple, un lecteur d'écran pourrait aider l'élève à faire son examen de sciences, même si nous n'y pensons pas directement.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Il doit être épuisant de venir à l'école, tous les jours, en y mettant énormément d'efforts, mais qui ne donnent pas les résultats escomptés. Cela peut entraîner une baisse de motivation et d'engagement de l'élève, puisqu'il se dit « À quoi bon faire des efforts? Ça ne donnera rien ». Cela crée un cercle vicieux: l'élève a de la difficulté -> il fait moins d'efforts -> il a encore plus de difficultés...