

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/55a23d6071235025682175a3>

Date d'obtention : 2026-04-08 15:30:10

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenez au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

J'ai notamment appris la différence entre une difficulté d'apprentissage et un trouble d'apprentissage, souvent confondus. De plus, un trouble d'apprentissage n'est pas temporaire, c'est un trouble que l'élève aura toute sa vie. Ainsi, il faut avoir des outils pour lui vivre des réussites et l'aider.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Il est important de cibler le trouble d'apprentissage et de venir en aide à cet élève. Il pourrait être pertinent de lui créer ou de lui fournir des outils et de lui fournir de l'aide pour qu'il puisse vivre des réussites. Il ne faut surtout pas mettre de côté cet enfant, il faut l'aider.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Il est certain que la motivation et l'engagement de même que la réussite risquent d'être plus difficile étant donné le trouble d'apprentissage. Ainsi, il sera important de donner des rétroactions à l'élève et de l'aider dans ses apprentissages afin qu'ils surmontent les difficultés liées à son trouble pour lui permettre de vivre des réussites.