

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/761c687e1ccd8e791a2e68f7>

Date d'obtention : 2026-04-03 02:32:27

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

À la suite de cette formation, je retiens que les troubles d'apprentissage peuvent se manifester de différentes façons et qu'ils se présentent très souvent en concomitance avec d'autres troubles. De plus, cette formation m'a permise de me sentir plus outillée pour détecter les différents signes et manifestations observables d'un trouble d'apprentissage (dyslexie, dysorthographe et dyscalculie). J'ai également acquis des connaissances sur les différents types possibles de ces différents troubles.

Cette formation m'a également rappelée l'importance d'être attentive aux besoins des élèves présentant un trouble d'apprentissage afin de pouvoir leur offrir des interventions adaptées et personnalisées en fonction de leurs besoins ainsi que de l'importance de travailler avec des spécialistes pour nous guider dans nos interventions et bonifier l'aide qu'on offre aux élèves.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Il est clair que les connaissances que j'ai acquises dans le cadre de cette formation me seront très utiles afin de pouvoir accompagner les élèves présentant des manifestations d'un trouble d'apprentissage dans ma classe. Effectivement, ces savoirs me permettront d'être plus attentive à leurs besoins et de mieux comprendre leurs difficultés.

Le fait de connaître les différents signes, manifestations et symptômes observables d'un trouble dys me permettra d'être plus alerte quant au dépistage d'un potentiel trouble d'apprentissage. De cette façon, je pourrai accompagner les élèves concernés avec des interventions spécifiques et appropriées.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les impacts sur les apprenants ayant un trouble d'apprentissage peuvent être très importants sur leur motivation, leur engagement et leur réussite. En effet, comme ces élèves sont confrontés à des obstacles fréquents et qu'ils sont amenés à fournir des efforts énormes au quotidien pour compenser leurs difficultés, il va de soi que cela a un effet non négligeable sur leur réussite scolaire. Leur motivation et leur engagement sont, par le fait même, affectés, puisque les tâches sont exigeantes pour eux compte tenu de leurs difficultés.