

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/167fb4dec420e4840c3bdb7a>

Date d'obtention : 2026-03-12 14:18:13

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens qu'un trouble d'apprentissage est complexe et peut découler de plusieurs facteurs. De plus, il y a très souvent une concomitance entre plusieurs troubles. Par exemple, un élève qui a une dyslexie aura aussi probablement une dysorthographe (ou autre trouble).

Les troubles d'apprentissage sont complexes et peuvent rendre l'élève démotivé et avec une moins bonne estime de lui-même.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

J'ai appris que je pouvais intervenir dès que je vois des difficultés chez mon élève et que je ne suis pas obligée d'attendre un plan d'intervention pour le faire. De plus, j'en ai appris plus sur les différents troubles dys et sur leurs manifestations. Ainsi, je serai plus en mesure de les reconnaître et de mieux cibler mes interventions à l'avenir.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les impacts sont nombreux. Les élèves ayant un trouble d'apprentissage ont certainement plus de difficulté à réussir que les autres. De plus, ils peuvent être démotivés puisque les apprentissages sont plus ardues et ils peuvent être désengagés à l'école. Finalement, leur estime personnelle peut être affectée par les échecs et les difficultés.