

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ad1fa4b041cee97ec35f54d0>

Date d'obtention : 2026-03-12 14:16:39

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

La dyscalculie n'est pas encore bien documenté.

Il existe plusieurs formes de dyscalculie et que bin souvent plusieurs troubles peuvent être présents chez le même élève.

Il ne faut pas négliger l'aspect affectif chez un élève qui présente ces troubles et il est toujours possible de mettre des moyens en place sans avoir de diagnostic officiel.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Plusieurs élèves présentent des manifestations d'un ou des troubles de cette présentation. Cela m'a permis de faire un retour sur mes connaissances acquises et de les garder en mémoire afin de m'aider dans l'élaboration des moyens à mettre en place pour faciliter le cheminement scolaire des élèves.

Les images présentes dans cette formation font de bons aide-mémoire à mettre dans un cartable.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Si un élève est bien accompagné et que son trouble est bien compris, il sera plus facile pour lui d'être disponible aux apprentissages. Il aura une bonne estime de lui-même et un bon sentiment face à l'école.

Cela permettra aussi à son enseignant de bien l'accompagner et de mettre en place les bons moyens et les bonnes stratégies.