

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ebbd935f66849f8abf18c6c9>

Date d'obtention : 2026-03-10 19:31:06

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Il est important de bien connaître les différents troubles d'apprentissage afin de bien intervenir auprès des élèves et afin de soutenir adéquatement les élèves dans leur réussite scolaire. Je retiens qu'il est important d'intervenir lorsque nous voyons des manifestations chez les élèves.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Avec cette formation, je vais mieux connaître les manifestations et je vais pouvoir les reconnaître plus facilement. Cela va m'aider à sélectionner les meilleures interventions et mesures à mettre en place pour mes élèves.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les impacts peuvent être négatifs si les élèves se découragent en raison de leur difficulté. En tant qu'enseignante, il faut encourager les élèves pour les aider à rester positif. En ayant les bons outils, les élèves vont vivre des réussites et renforcer leur estime de soi.