

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ee13ebe26d7003b77b80e16c>

Date d'obtention : 2026-03-09 17:35:43

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

J'ai appris qu'il pouvait y avoir plusieurs facteurs qui influencent le type de troubles d'apprentissage. Cela m'a permis de mieux connaître les difficultés des jeunes et les différents moyens pour mieux comprendre ce qu'ils vivent. De plus, j'ai appris que la dyslexie et la dysorthographe possédaient les formes et qu'elles étaient souvent la cause d'apparition de l'une comme de l'autre.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Cela me permettra de mieux comprendre les difficultés associés avec ces troubles. Je pourrais mieux intervenir avec eux et leur offrir le soutien nécessaire dans leurs apprentissages. Je serais en mesure de mieux accommoder mes enseignements et mes activités pour que l'élève puisse participer. Également, s'il n'y a pas de diagnostic, je pourrais discuter avec les bonnes personnes pour avoir un bon suivi dans les apprentissages.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Il y aura un impact sur l'engagement et la motivation des élèves. Si des modifications ont été réalisées sur une activité, ils se sentiront plus en confiance dans leurs apprentissages et ils voudront participer à plus d'activité. De plus, en ayant des mesures de soutien, ils se sentiront mieux accompagnés et auront une meilleure estime d'eux même lorsqu'ils réaliseront des réussites dans leurs apprentissages.