

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6c3507ed57e421214b24fa1b>

Date d'obtention : 2026-02-18 15:42:08

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Qu'un trouble d'apprentissage est un ensemble de plusieurs dysfonctionnement et non un seul trouble d'acquisition, de traitement ou de compréhension. Les troubles peuvent affecter plus qu'un domaine dans la vie de l'élève et au niveau scolaire. Par exemple, le domaine du langage écrit, oral ou encore de la lecture et le l'écriture. Ce trouble peut donc être spécifique ou bien général.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Mieux comprendre le trouble et la réalité de l'élève nous permet de mieux intervenir et d'adapter mes interventions pour correspondre aux besoins spécifiques de l'élève.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Un meilleur engagement et motivation s'ils se sentent compris et que les activités sont adaptés à ses forces et lui permettent une meilleure compréhension de la matière. De plus, une meilleure compréhension peut causer une plus grande réussite, ce qui favorise la confiance en soi et possiblement l'engagement dans le cours.