cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : ouee0017-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/2ba82672461b871926545a8d

Date d'obtention : 2026-02-16 17:19:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens que la dyslexie (trouble d’apprentissage en lecture) est présente dans toutes les matières scolaires, puisque la lecture y est nécessaire. Ainsi, la dyslexie entraîne des difficultés majeures dans toutes les disciplines, notamment pour comprendre ce qui est lu et analyser les mots dans une phrase. De plus, je retiens que la dyslexie est souvent associée à la dysorthographie. La dysorthographie touche l’écrit. Les habiletés essentielles à l’apprentissage de la lecture ont un impact sur l’orthographe. Il va donc de soi que ces deux troubles d’apprentissage sont fréquemment présents ensembles.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances vont me permettre de porter une attention particulière aux manifestations et aux signes présentés par les élèves qui éprouvent des difficultés persistantes et durables dans le temps. Ainsi, je pourrai communiquer ces observations à l’orthopédagogue et mettre en place des interventions afin d’aider ces élèves.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

En appliquant mes connaissances, qui mèneront à des interventions ciblées et adéquates, je pourrai permettre aux élèves de vivre moins d’échecs et davantage de réussites. En utilisant les outils et les stratégies mis en place avec l’aide de l’orthopédagogue, l’apprenant se sentira engagé et motivé lorsqu’il vivra des réussites et qu’il constatera l’efficacité de ces outils.