

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9b6d450ee11b75c428932f28>

Date d'obtention : 2025-11-16 22:56:23

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je ne savais pas que les troubles d'apprentissage touchaient autant d'enfants, soit plus que tous les autres handicaps réunies (c'est énorme !), et que cela affecte non seulement une matière, mais bien tout le parcours scolaire de l'élève et de son développement affectif. Il est donc très important de prendre en compte les besoins de cette clientèle et de leur offrir un soutien, en tant qu'intervenant en éducation.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Je pourrai repérer les manifestations du trouble d'apprentissage dys-1 et référer l'élève à un spécialiste qui pourra confirmer ou infirmer cela (collaboration professionnelle). En comprenant mieux le trouble de l'élève, je peux plus facilement identifier ses besoins et faire des interventions pour le soutenir dans ses apprentissages (différenciation pédagogique).

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

L'élève doit fournir plus d'effort, donc il y a une fatigue et un manque de motivation qui s'installe plus rapidement. L'élève vit souvent des échecs, ce qui affaiblit sa confiance en soi et diminue son sentiment de réussite. L'élève pourrait refuser de s'engager dans une tâche, par peur de ne pas la réussir ou de la trouver trop difficile.