

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/24a3f03b8e2e380d98c7f98e>

Date d'obtention : 2025-10-13 21:32:02

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Ce que je retiens au sujet des troubles d'apprentissage abordés dans cette formation est qu'ils sont tous interreliés. Les troubles d'apprentissage amènent à des dysfonctionnements au niveau de l'acquisition, du traitement, de l'organisation, de la compréhension et de la rétention des informations.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances vont me permettre d'accompagner mes apprenants en ciblant les symptômes et en mettant en place des manières afin de les diminuer. Ainsi, mes interventions pourront avoir des impacts positifs sur leur estime et leur motivation. Ils seront en mesure de comprendre que ce n'est pas de leur faute, mais plutôt que leur cerveau fonctionne différemment.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage peuvent avoir tendance à être moins motivés et moins engagés, car chaque tâche est perçue comme une épreuve. En effet, des tâches qui semblent simples pour d'autres apprenants vont leur prendre beaucoup plus de temps. Je pense qu'il est important de soutenir ses apprenants et les outiller pour que leurs difficultés ne leur fassent pas baisser les bras.