

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Benayoun Muriel

<https://www.cadre21.org/membres/86f43dca7dda3cbe18362af3>

Date d'obtention : 2025-08-21 03:00:15

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d'apprentissage ont un impact sur l'ensemble de la scolarité et sur la qualité de vie scolaire de l'apprenant. Savoir observer et ensuite soutenir l'apprenant dans les tâches qu'il doit accomplir lui permet de s'outiller de stratégies ou d'outils pour les accomplir et vivre des moments de réussite à l'école.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Elles me permettraient de poser un regard plus observateur afin de relever/ de noter les symptômes qui peuvent être ceux liés à des troubles dys.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Il paraît évident qu'un apprenant avec un trouble dys aurait du mal à accomplir ses tâches scolaires et donc il se retrouverait souvent en situation d'échec. Ces échecs répétés ont ensuite un impact certain sur sa motivation et son engagement scolaire et sa réussite: les 3 sont intrinsèquement liés.