cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : ariane-letourneau-cssds-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/ee11185a7b570041f341ba99

Date d'obtention : 2025-08-19 14:41:17

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les différents troubles d'apprentissages, la prévalence de 5 à 15%, les types de dys, leurs définitions, leurs manifestations précises, leur concomitance avec d'autres troubles (dont dyspraxie, principalement utilisé de mon côté vu que je suis ergothérapeute) et comment nous pouvons observer le tout au quotidien. Étant ergothérapeute, tous les termes étaient connus, mais je ne savais pas précisément qu'il y avait des types de dyslexie, etc. J'ai pu mieux comprendre en quoi consiste chaque dys et leur particularité, ce qui m'aidera à mieux comprendre les besoins du jeune, surtout en réunion multi avec l'équipe scolaire et les professionnels autour du jeune. Je savais aussi comment fonctionne le processus de dépistage et d'évaluation des troubles d'apprentissage, mais ceci me permet de remettre à jour.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Actuellement, étant ergothérapeute dans un CSS, je participe souvent aux réunions multi avec l'équipe scolaire et les différents professionnels du milieu. Mieux comprendre les différents dys et leurs manifestations va permettre de comprendre plus facilement les difficultés actuelles et vécues par l'élève et pouvoir mieux brainstormer en équipe sur des stratégies universelles gagnantes pour l'élève, sa motivation et sa réussite.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Il est évident qu'en comprenant mieux les différentes dys et leur manifestations, nous pourrons mettre en place plus aisément des stratégies précises pour l'aider dans ses apprentissages. Un enfant qui a des travaux, un enseignement plus adapté à ses besoins et près de sa zone proximale de développement, va certainement être plus motivé à apprendre, sera plus engagé dans ses apprentissages et cela visera à améliorer ses sentiments de réussite à l'école. Tout peut juste être plus gagnant et positif pour l'élève.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org