

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3dd93702a07d0636fb67c271>

Date d'obtention : 2025-06-28 13:49:15

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

La formation m'a aidé à mieux maîtriser tous les différents troubles d'apprentissage et à comprendre la relation de ceux-ci avec d'autres troubles comme le déficit d'attention et les problèmes au niveau des fonctions exécutives. J'ai pu aussi connaître les 2 types de dyslexie et de dysorthographe.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances permettent d'être plus compréhensibles avec des étudiants qui désirent réussir tout en ayant un trouble d'apprentissage. Le plus important comme enseignant est de valoriser l'utilisation des outils que ces étudiants ont droit, car souvent, ils ne veulent pas les utiliser pour faire "comme tout le monde".

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Évidemment, une plus grande motivation, car pour être engagé dans sa réussite, un élève doit sentir qu'il peut justement réussir. L'élève doit sentir que ces enseignants comprennent ces défis et qu'ils sont prêts à s'adapter pour sa réussite.