

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à : Bonin Alexandre

<https://www.cadre21.org/membres/2bb59056bfce39a9880e2904>

Date d'obtention : 2025-04-29 20:02:40

Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

J'avais beaucoup de questionnement sur la dyscalculie, en tant qu'enseignant de mathématique. Bien que beaucoup de zone grise sont encore dans ce trouble, une meilleure connaissances des autres dys, m'aide à mieux comprendre.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

En tant qu'enseignant n'ayant pas eu de problème lié aux dys, la formation m'outille afin de mieux comprendre ce que mes élèves vivent. Je comprends vraiment mieux leur fatigue.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Je comprends mieux ce qui me semblait être un manque de motivation ou d'engagement de leur part, mais c'est plutôt qu'avec leurs troubles, ils font de leur mieux et tente vraiment de réussir. Leur trouble nuise à leur estime personnelle, leur motivation et éventuellement leur engagement et "fatalement" leur réussite.