

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3acfaaeff2b022f66aedfef2>

Date d'obtention : 2025-04-03 19:24:13

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Ce que je retiens au sujet des troubles d'apprentissage, c'est qu'ils affectent de manière significative le parcours scolaire des élèves, mais qu'avec des stratégies adaptées, il est possible d'atténuer leurs impacts. Chaque trouble a des caractéristiques spécifiques : par exemple, la dyslexie influence l'apprentissage de la lecture, la dyscalculie affecte la compréhension des mathématiques, et le TDAH peut perturber l'attention et l'organisation du travail.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Ces connaissances me permettront d'adopter une approche plus inclusive et adaptée aux besoins spécifiques des élèves présentant des troubles d'apprentissage, qu'ils aient reçu un diagnostic ou non. Tout d'abord, je pourrai observer et identifier les signes de difficulté chez un élève, ce qui facilitera la mise en place d'un accompagnement précoce.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Les troubles d'apprentissage peuvent affecter la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Sans soutien adapté, ils peuvent se démotiver, perdre confiance et éviter les tâches scolaires. Cependant, avec des stratégies pédagogiques appropriées, comme l'enseignement différencié et l'utilisation d'outils adaptés, ils peuvent rester engagés et progresser. Un environnement inclusif et bienveillant est essentiel pour les aider à développer leurs compétences et à surmonter leurs difficultés.