

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans toutes les cultures, l'apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fournier et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d'identifier certains troubles d'apprentissage chez les apprenants, d'offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d'adaptation et de différenciation pédagogique à l'enseignant pour les accompagner. Les sections du niveau Explorateur présentent les caractéristiques de certaines problématiques et leurs impacts sur les apprentissages. Des informations sur les interventions possibles au quotidien seront abordées au niveau Architecte. Les informations contenues dans cette formation concernent des problématiques complexes et pour lesquelles il n'est pas possible de dresser un portrait exhaustif précis. La présentation proposée par problématique doit aussi tenir compte des possibilités de concomitance, concept qui sera abordé dans cette formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/329b3fb925a2c2f08733aae5>

Date d'obtention : 2025-03-30 15:29:27

# Soutenir l'apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que vous retenir au sujet des troubles d'apprentissage, ou d'un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Je retiens que dans un trouble il peut avoir plusieurs facteurs ainsi que plusieurs branches dans le même trouble. C'est très complexe et je trouve important de se rappeler de chaque petites branches pour pouvoir mieux aider nos élèves.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d'accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d'apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Sachant chacun des troubles que nos élèves peuvent avoir, en tant qu'enseignante on va pouvoir se questionner, faire des démarches pour que nos élèves soient vu en orthophonie et en orthopédagogie pour s'assurer que nos doutes sont bien réel pour pouvoir mettre plusieurs outils à la disposition de l'élève. Je crois que c'est important de faire les démarches pour que les outils suivent l'élève tout au long de son parcours scolaire. Nous allons également pouvoir aider de façon plus spécifique nos élèves puisque maintenant qu'on connaît les troubles de façon plus spécifique.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d'apprentissage ?

Il a plusieurs impacts négatif sur les apprenants ayant des difficultés et qu'ils ne sont pas pris en charge. La motivation diminue puisque les apprentissages sont plus difficile pour eux. Cependant, lorsque nous mettons en place des outils d'aides pour les élèves qui ont un trouble, peu importe lequel, ils vont avoir plus de facilité et donc être plus engagé vers leur réussite scolaire.