cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur



Description:

Dans toutes les cultures, l’apprentissage est associé, à des degrés divers, à une notion de performance, de réussite scolaire. Le fait de rencontrer des difficultés représente un bouleversement autant auprès des enfants qui les vivent, des parents soucieux de la réussite de leur enfant (Fourneret et Da Fonseca, 2018), que des enseignants qui devront accompagner ces enfants. Cette formation a comme objectif de permettre d’identifier certains troubles d’apprentissage chez les apprenants, d’offrir un aperçu de ces troubles et de suggérer des pistes d’adaptation et de différenciation pédagogique à l’enseignant pour les...

Badge attribué à : catherine-hogan-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/d2adabdf897e28365d3fde61

Date d'obtention : 2025-03-26 16:59:47

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Soutenir l’apprenant ayant un trouble dys 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que vous retenez au sujet des troubles d’apprentissage, ou d’un trouble spécifique, abordés dans cette formation ?

Les troubles d’apprentissage, comme la dyslexie, la dysorthographie et la dyscalculie, sont des difficultés durables qui touchent la lecture, l’écriture et les mathématiques. Ils ne sont pas causés par un manque d’intelligence, mais par des différences neurologiques qui affectent la perception et le traitement de l’information. Ces troubles peuvent aussi être présents en même temps que d’autres difficultés, comme un déficit de l’attention ou des troubles de la mémoire.

Question 2 - Comment ces connaissances pourraient vous permettre d’accompagner un de vos apprenants présentant des manifestations de troubles d’apprentissage (avec ou sans diagnostic) ?

Pour accompagner un élève qui présente un trouble d’apprentissage, je peux adapter mon enseignement en utilisant des outils comme des textes simplifiés, des aides technologiques ou des consignes plus claires. J’adopterai une approche bienveillante, en valorisant ses efforts et en lui offrant du soutien individualisé. Si ses difficultés persistent malgré mes interventions, je pourrai collaborer avec des spécialistes comme des orthopédagogues pour mieux répondre à ses besoins.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants ayant ce type de troubles d’apprentissage ?

Un élève qui se sent compris et soutenu aura plus confiance en lui et sera plus motivé à apprendre. En adaptant mon enseignement, je peux l’aider à s’engager davantage et à persévérer malgré ses difficultés. À l’inverse, un manque de soutien peut entraîner du découragement et une baisse de l’estime de soi. En mettant en place des stratégies adaptées, je favorise non seulement sa réussite scolaire, mais aussi son bien-être en classe.